

RESUMEN DEL SEGUNDO SEMINARIO INTERNACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (SISA)

Aprendizajes compartidos en «Manejo integrado de fincas en armonía con el ambiente». Herramientas metodológicas

Shared learnings in «Integrated farm management in harmony with the environment». Methodological tools

Eulogio E. Muñoz^I, Lilia E. Siverio^I, Esteban González^{II}, Jorge Iraola^I, Miguel A. Hernández^{II}

^IInstituto de Ciencia Animal, Cuba.

^{II}Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria, Cuba.

Reducir la brecha comunicacional entre agricultores y profesionales agrarios es una barrera a derribar para apoyar certeramente en la conducción de un modelo agrario y un modo de vida rural en armonía con el ambiente, en lo cual la finca, con diversidad y manejo integrado, hace contribuciones determinantes. Sin embargo, tanto la reducida cantidad de fincas y de agricultores que mantienen vínculos directos con sus ambientes, como el aún restringido conocimiento académico generado para su conducción exitosa, limitan el diálogo comunicacional y constituyen parte de este desafío. Sistematizar la experiencia metodológica en cuanto a la ejecución del evento educativo de aprendizaje sobre el objeto de estudio «manejo integrado de fincas en armonía con el ambiente» es una contribución a franquear, o eliminar, las barreras para acompañar a los agricultores en la Asociación de Agricultores Pequeños (ANAP) en Mayabeque. La voluntad política de la ANAP y los Centros de Educación Superior (CES), materializada en convenios y contratos, fue la premisa para concretar las relaciones entre agricultores y profesionales en un *aprendizaje compartido*, desde la integración del claustro profesional interactivo hasta la ejecución teórico-práctica; como resultado favorable ofrece la construcción de un conocimiento nuevo y útil, tanto para aumentar la percepción sobre gestión en armonía con el ambiente como para planear, con fundamentos de Agroecología, el autodesarrollo desde la Finca.