

SÍNTESIS DE TESIS PRESENTADA EN OPCIÓN AL TÍTULO ACADÉMICO DE MÁSTER EN AGROECOLOGÍA  
Y AGRICULTURA SOSTENIBLE

**Implementación de un modelo de capacitación en el Manejo Integrado de Plagas (MIP) a los productores agrícolas de la comunidad Puerto La Madera, municipio Sucre, Estado de Sucre, Venezuela**

**Implementation of a training model in Integrated Pest Management (IPM) to agricultural producers in the community Puerto La Madera, municipality of Sucre, State of Sucre, Venezuela**

**Lic. Liliana José Figueroa Ramírez**

Universidad Politécnica Territorial del Oeste de Sucre «Clodosbaldo Russian» (UPTOSCR) Cumana, Venezuela.  
Correo electrónico: ljfr2002@hotmail.com.

Defensa de la tesis: UPTOSCR - Universidad Agraria de La Habana  
Fecha: 18 de Junio de 2014

La intensificación de la agricultura, motivada por la necesidad de proveer productos agrícolas a una población cada día creciente, trae como consecuencia la proliferación de plagas. La Revolución Verde, etapa en la que predominó un modelo agrícola con el uso indiscriminado de plaguicidas sintéticos, causó graves problemas en el ámbito social, económico y ecológico. En Venezuela, el uso inadecuado de agrotóxicos representa un problema de gran complejidad, pues afecta la salud de los productores y sus familias, debido a que no cumplen con las normas mínimas de higiene laboral. Actualmente, en el estado Lara se da una preocupante recurrencia de malformaciones en los niños nacidos en los últimos años con espina bífida, hidrocefalia, deformaciones congénitas, entre otros. Este tema reviste gran importancia, ya que el cambio de la perspectiva convencional por otra forma de ver, interpretar y transformar la agricultura tiene sus bases legales en la Constitución Bolivariana de Venezuela, donde se resalta el papel protagónico y participativo de las comunidades, así como la educación como elemento transformador de la sociedad. Teniendo en cuenta la necesidad de lograr una producción agrícola libre de plagas en la comunidad Puerto La Madera, se desarrolló un modelo de capacitación para los productores agrícolas, definido como la participación activa del investigador y el agricultor en la adopción de un modelo local de Manejo Integrado de Plagas (MIP). Desde el año 2012 se realizaron diversas actividades participativas en bloques temáticos: 1) diagnóstico-capacitación; 2) elaboración de un plan de acción que permita darle solución, a corto y mediano plazos, a los problemas presentes en las unidades de producción agrícola; y 3) implementación del modelo de capacitación elaborado que se orienta al manejo integrado de plagas (MIP). Este modelo de capacitación permitió concientizar a los productores y trabajadores agrícolas en el manejo integrado de plagas; brindó a los productores las herramientas necesarias, como son: identificación de las plagas, toxicidad de los productos, técnicas de aplicación y protección de los plaguicidas y la compatibilidad de varios productos. Los plaguicidas más utilizados fueron Glifosato y Paraquat (herbicidas clase II de toxicidad, moderadamente peligroso) e insecticidas de la clase Ib (producto muy peligroso), todos dañinos para la salud y el ambiente. Con la implementación del modelo propuesto se logró que los productores iniciaran la aplicación de medidas agroecológicas para disminuir el uso de agroquímicos en la solución de los problemas fitosanitarios y alcanzar producciones sanas cuidando la salud y el ambiente.